



30 minutos

Nome:		Nº		Ano	8º	Turma	
Autoavaliação:		Pontos					
		Profª Ana Vicente					

Assinala com uma cruz (X) a única opção correta.

<p>A - Designa-se Revolução Científica <input type="checkbox"/> a) - o método científico e a instituição da dúvida metódica; <input type="checkbox"/> b) - os saberes antigos e veiculado pela Igreja; <input type="checkbox"/> c) - o métodos revolucionário veiculado pelos artistas;</p> <p>C - O racionalismo é a teoria que defende: <input type="checkbox"/> a) - o primado da crença sobre a razão; <input type="checkbox"/> b) - o primado da razão sobre a crença; <input type="checkbox"/> c) - que a razão e a crença são fundamentais para o progresso;</p> <p>E - Rousseau(1), Voltaire (2) e Montesquieu (3): defendiam: <input type="checkbox"/> a) - (1) Soberania popular; (2) A tolerância religiosa; (3) A concentração de poderes; <input type="checkbox"/> b) - (1) Soberania popular; (2) A tolerância religiosa; (3) A separação de poderes; <input type="checkbox"/> c) - (1) Soberania popular; (2) A Igualdade de pensamento; (3) A concentração de poderes;</p> <p>G - O princípio da Soberania Popular defendia: <input type="checkbox"/> a) - o direito de o rei governar com poder absoluto; <input type="checkbox"/> b) - o direito do povo ao voto e à escolha de representantes; <input type="checkbox"/> c) - o direito de o povo governar o país, diretamente;</p>	<p>B - A Revolução Científica permitiu: <input type="checkbox"/> a) - o desenvolvimento do racismo; <input type="checkbox"/> b) - o desenvolvimento do racionalismo <input type="checkbox"/> c) - o desenvolvimento do radicalismo;</p> <p>D - O Iluminismo defendia <input type="checkbox"/> a) - o valor da escravatura no progresso humano; <input type="checkbox"/> b) - O valor da Igreja no progresso humano; <input type="checkbox"/> c) - o valor da razão no progresso humano;</p> <p>F - Os direitos naturais dos indivíduos eram: <input type="checkbox"/> a) - A Liberdade, a Igualdade e a Tolerância; <input type="checkbox"/> b) - A escravatura e o direito à propriedade; <input type="checkbox"/> c) - A Razão, a Educação e o Progresso;</p> <p>H - O princípio da Igualdade defende: <input type="checkbox"/> a) - que todos os Homens são iguais politicamente; <input type="checkbox"/> b) - que todos os Homens são iguais perante a lei; <input type="checkbox"/> c) - que todos os Homens são iguais perante Deus;</p> <p>I - O princípio da Separação de Poderes defende: <input type="checkbox"/> a) - que os poderes legislativo, executivo e judicial são iguais; <input type="checkbox"/> b) - que os poderes legislativo, executivo e judicial devem pertencer ao rei e ao exército; <input type="checkbox"/> c) - que os poderes legislativo, executivo e judicial devem pertencer a órgãos diferentes e independentes;</p>
---	---

2 - Identifica os princípios/ideias iluministas presentes nos seguintes excertos.

	<p>“Grândola, Vila Morena/ Terra da fraternidade/ O povo é quem mais ordena/ Dentro de ti ò Cidade” José Afonso, “Grândola, Vila Morena” in <i>Cantigas do Maio</i></p>
	<p>“(…) O poder, que vem do consentimento dos povos, supõe necessariamente condições que tornam o seu uso legítimo, útil à sociedade, vantajoso para a república (…)”. D’Alembert, “Autoridade política”, in <i>Enciclopédia</i>, Briasson, 1751</p>
	<p>“(…) A violação deste princípio é que originou a escravidão. (…)” Diderot, «Liberdade» in <i>Enciclopédia</i> (1751)</p>
	<p>“ (….) Chegará o momento, em toda a Terra, em que o Sol apenas iluminará homens livres, sem outro senhor que não seja a sua própria razão (…).” Condorcet, <i>Quadro histórico dos progressos do espírito humano</i> (1793).</p>
	<p>Em cada esquina um amigo/ Em cada rosto igualdade José Afonso, “Grândola, Vila Morena” in <i>Cantigas do Maio</i></p>

